

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 3 ПО ШАХМАТАМ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ
«СШ № 3 по шахматам»
Расс Н.А. Рассадина
«31» августа 2021 г.



«РАССМОТРЕНО»:

Протокол тренерского совета № 8/2
от «31» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО РАЗВИТИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА СРЕДИ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП
НАСЕЛЕНИЯ
«ШАХМАТЫ»
(для спортивно-оздоровительной группы)**

Возраст: от 6 лет
Срок реализации программы: 1 год
Разработчики программы:
зам. директора по СМР
Шкуратова Н.И.
Тренер I категории
Винокуров К.С.

г. Нижний Новгород
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Распределение программного материала	5
3. Методическая часть:	
3.1. Рекомендации по проведению тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований.....	6
3.2. Содержание программы по предметным областям спортивно-оздоровительной группы.....	9
3.3. Методические рекомендации.....	10
4. Система контроля и зачетные требования.....	13
5. Информационное обеспечение.....	15

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Спортивно-оздоровительная программа «Шахматы» для спортивно-оздоровительной группы разработана в соответствии приказом Минспорта России от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

Направленность программы – физкультурно-спортивная. Данная программа предназначена для спортивно-оздоровительных групп. Принципами обучения данной программы являются доступность, наглядность, систематичность.

Цель программы

- содействие всестороннему, гармоничному развитию личности посредством занятий шахматами;
- способствовать самосовершенствованию, познанию, логики и творчеству детей, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, успехов сообразно способностям;
- формирование личности ребенка и воспитание характера;
- развитие массового спорта.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни;
- сформировать у ребенка устойчивый интерес к шахматам;
- обучить основным приемам и методам во всех стадиях шахматной игры;
- отработать помимо специальных шахматных навыков, психологическую устойчивость, развить волевые качества, целеустремленность, настойчивость в преодолении недостатков и трудолюбие;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для освоения шахмат.

Результатом реализации Программы на спортивно-оздоровительном этапе является:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- освоение основ техники по виду спорта шахматы;
- укрепление здоровья спортсменов;
- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Формы и режим занятий - занятия проводятся в комбинированной форме, и могут включать теоретическую и практическую части (игру и разбор партий) или быстрые шахматы в равном соотношении. Учитывая большую важность практики, учащимся рекомендуется регулярно проводить

практическую самоподготовку, играя в свободное время с различными соперниками, и участвовать в соревнованиях. Режим занятий должен соответствовать санитарным нормативам для образовательных учреждений. Желательно равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели.

Методы и приемы обучения.

Для проведения теоретической части занятия педагогом используется словесный и наглядный методы, на практической части занятия – практический метод организации занятия. Деятельность детей на теории носит разнообразный характер и может изменяться от слушателя до исследователя. На практической части – деятельность детей исследовательская в парах.

Основные приемы на теории: устный рассказ, показ материала на демонстрационной доске, показ материала на проекторе, самостоятельное решение учащимися аналогичных задач. На практике основными приемами является игра в шахматы и разбор сыгранных учащимися партий.

На обучение по настоящей программе зачисляются дети, достигшие 6 - летнего возраста, желающие заниматься шахматами и не имеющие медицинских противопоказаний. Учебно-тренировочная деятельность организуется на основе данной программы и проводится в течение 12 месяцев.

Минимальный возраст лиц для зачисления в спортивно-оздоровительную группу и минимальное количество лиц.

Этап и год подготовки	Возраст детей	Количество часов в неделю	Наполняемость	Требования к спортивной подготовке
СОГ	6 лет и старше	6 часов	15-30 чел.	Рост индивидуальных физических показателей освоение теоретических знаний

II. Распределение программного материала.

Примерный план-график распределения тренировочных часов для шахматистов спортивно-оздоровительной группы

	Содержание занятий	кол-во часов	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
1.	ОФП	94	10	8	8	8	6	6	8	8	8	8	8	8
2	Технико-тактическая подготовка	140	10	10	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
3	Теоретическая, психологическая подготовка	47	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	31	0	0	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
	ВСЕГО часов	312	24	22	27	27	24	25	27	28	27	27	27	27

III. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

3.1 Рекомендации по проведению тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований.

В зависимости от условий и организации занятий, а также условий проведения спортивных соревнований, подготовка по виду спорта шахматы осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых мер безопасности в целях сохранения здоровья лиц, проходящих спортивную подготовку.

1. Тренировочный процесс планируется на основе материалов, изложенных в данной программе.

2. Планирование тренировочных занятий и распределение программного материала в группах проводится на основании плана тренировок и годового графика распределения тренировочных часов, которые предусматривают организацию тренировочных занятий.

3. Тренировочным планом предусматриваются теоретические и практические занятия, сдача контрольных нормативов, прохождение тренерской и судейской практики, восстановительные мероприятия и участие в соревнованиях.

4. На теоретических занятиях спортсмены знакомятся с развитием шахматного движения, историей шахмат, методике подготовки и тренировки, правилам и судейству соревнований.

5. На практических занятиях спортсмены применяют полученные знания, развивают волевые качества, трудолюбие, целеустремленность и настойчивость в устранении недостатков.

6. Участие в соревнованиях организуется в соответствии с годовым календарным планом.

Тренер, реализующий данную программу обязан:

- комплектовать состав групп и принимать меры по сохранению его контингента;
- составлять план-конспект тренировок и обеспечивать его выполнение;
- проводить тренировочные занятия в соответствии с расписанием;
- осуществлять всестороннюю физкультурную подготовку спортсменов, выявлять и развивать их творческие способности;
- на тренировках соблюдать принцип доступности и последовательности;
- следить за своевременным прохождением медицинского обследования и предоставлением медицинских справок;
- обеспечить подготовку мест проведения тренировочных занятий.

Спортсмены обязаны:

- приходить на тренировки в дни и часы согласно расписанию;
- выполнять тренировочную программу;
- своевременно проходить медицинский контроль и иметь справку о прохождении медосмотра.

Правила техники безопасности при проведении занятий и соревнований:

1. Правила безопасности занятий являются обязательными при организации и проведении учебных занятий по шахматам, физической культуре и спорту.

2. На администрацию МБУ СШ №3 по шахматам возлагается ответственность за исправность спортивного инвентаря и оборудования, в соответствии с санитарно-гигиеническими условиями требований, предъявляемых к месту проведения занятий.

3. Занятия должны проходить в чистом помещении, при нормальном освещении спортивных сооружений.

4. Температура в помещении во время занятий должна соответствовать установленным нормам.

5. Ответственность за соблюдение правил безопасности при проведении тренировочных занятий несут тренеры, проводящие занятия.

6. Нахождение родителей в помещениях для занятий строго запрещено.

7. Тренеру запрещается выходить из зала во время проведения занятий, а также отпускать спортсменов до окончания занятий.

8. Тренеры несут прямую ответственность за охрану жизни и здоровья учащихся и обязаны:

- прибыть на занятия за 10 минут до начала, лично проверить места проведения занятия, убедиться в исправности спортивного инвентаря;

- обучать занимающихся безопасным приёмам выполнения физических упражнений и следить за соблюдением мер безопасности, при этом строго придерживаться принципов доступности и последовательности обучения;

- по результатам медицинских осмотров знать физическую подготовленность и функциональные возможности каждого занимающегося, при появлении у школьника признаков утомления или при жалобе на недомогание и плохое самочувствие немедленно направлять его к врачу;

- после окончания занятий тщательно осмотреть место проведения занятий, убедиться в отсутствии напряжения в электросети и устранить обнаруженные недостатки;

- тренеры, занимающиеся с младшим возрастом по окончании занятий, должны передать их родителям и уходить с занятий последними;

- два раза в год проводить общий инструктаж по технике безопасности и правилах поведения спортсменов на тренировочных занятиях.

После проведения инструктажей они фиксируются в журнале установленной формы. В журнале в графе "тема занятия" записывается "Беседа по мерам безопасности" и ставится подпись тренера.

9. Учащиеся обязаны быть в опрятной одежде, приступать к занятиям и заканчивать только по разрешению тренера.

10. Запрещается приходить на занятия с посторонними предметами, стеклянными бутылками для питья, с острыми, режущими и воспламеняющимися предметами и жевательными резинками.

11. Занимающиеся должны строго соблюдать правила поведения в помещениях шахматного клуба нельзя бегать, кричать, спешить и толкаться в коридорах и залах.

12. Во время занятий учащимся запрещается пользоваться сотовыми телефонами.

13. Занимающиеся должны соблюдать дисциплину на занятиях, выполнять требования и указания тренера по окончании партии расставлять за собой фигуры, соблюдать чистоту в турнирном зале.

14. Занимающиеся и тренеры обязаны строго соблюдать нормы поведения в школе, бережно относиться к инвентарю, соблюдать организованность, беспрекословно подчиняться требованиям администрации и тренеров по выполнению правил поведения, пожарной безопасности и установленного входа, и выхода.

15. При командировании на соревнования тренер несет полную ответственность за безопасность учащихся.

16. К спортивным соревнованиям допускаются занимающиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.

17. Участники спортивных соревнований обязаны соблюдать правила их проведения.

18. При проведении соревнований должна быть медаптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой медицинской помощи;

19. На соревнованиях и тренировках необходимо иметь кулер для соблюдения питьевого режима.

20. На соревнованиях с количеством участников более 100 человек предусматривается возможность присутствия дежурного врача.

21. При плохом самочувствии спортсменов может прекратить участие в соревновании и сообщить об этом судье.

22. Порядок действий в случае, если учащийся во время учебного процесса получил травму:

- оказать первую медицинскую помощь;
- доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- немедленно сообщить о несчастном случае руководителю учреждения (дежурному администратору) и родителям пострадавшего;
- при необходимости принять участие в расследовании несчастного случая.

23. Решение о невозможности проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе в связи с метеорологическими условиями выносится администрацией школы.

24. Администрация и тренерский коллектив не несет ответственности за утерю личных вещей спортсменов.

3.2. Содержание программы по предметным областям спортивно-оздоровительной группы

№	Содержание занятий	Кол-во часов
1.	ОФП	94
2.	Технико-тактическая подготовка	140
	Дебютная стадия	25
	Основные принципы дебюта	
	Захват центра пешками	
	Развитие фигур	
	Безопасность короля	
	Миттельшпиль	40
	Миттешпиль (тактика)	
	Типичные матовые позиции	
	Выигрыш материала	
	Понятие о комбинации. Основные тактические приёмы: двойной удар, связка, открытое нападение	
	Миттельшпиль (стратегия)	
	План в шахматной партии	
	Эндшпиль	15
	Мат в эндшпиле.	
	Матование одинокого короля ферзем, двумя ладьями, ладьей, двумя слонами	
	Реализация материального преимущества	
	Общие правила игры в эндшпиле. Элементарные пешечные окончания и ладейные окончания	
	Выполнение занимающимися упражнений для улучшения техники расчетов вариантов, тренировки со спаринг-партнёром	60
3.	Теоретическая, психологическая подготовка	47
	Физическая культура и спорт в России	5
	Шахматный кодекс. Правила игры. Шахматная доска и фигуры. Относительная ценность фигур. Шахматная нотация. Шах, мат, пат, вечный шах, рокировка, превращение пешки, взятие на проходе	30
	Психологическая подготовка	7
	Исторический обзор	
	История возникновения шахмат в Древней Индии	3
	Чемпионы Мира по шахматам	2
4.	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	31
	Участие шахматистов в соревнованиях	12
	Разбор с тренером сыгранных партий	7
	Конкурсы решения задачи этюдов	12

3.3. Методические рекомендации.

Общая физическая подготовка

Общезначительная подготовка является обязательной для шахматистов спортивно-оздоровительной группы проводится систематически. При проведении занятий по ОФП следует учитывать специфику шахматного спорта, характеризующуюся малой двигательной активностью, и стремиться проводить занятия на открытом воздухе с использованием подвижных и спортивных игр.

Строевые упражнения Построение в шеренгу, колонну, соблюдая интервал и дистанцию. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Отставить!» Расчеты группы: по порядку, на первый и второй. Повороты на месте и в движении: направо, налево, кругом. Передвижения: шаг и бег на месте, бег, переход с шага на бег и с бега на шаг, изменение длины и частоты шагов.

Перестроения: из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два, повороты в движении. Размыкания и смыкания: приставными шагами, в движении.

Общеразвивающие упражнения и другие виды спорта Для мышц и плечевого пояса: одновременные, попеременные и последовательные движения в плечевых, локтевых и лучезапястных суставах (сгибание, разгибание, отведение, приведение, повороты, маховые и круговые движения, взмахи и рывковые движения в различных исходных положениях, на месте и в движении, сгибание рук в упоре лежа. Для мышц шеи и туловища: наклоны (вперед, в сторону, назад), повороты (направо, налево), наклоны с поворотами, вращения. Для мышц ног: поднятие и опускание ноги (прямой и согнутой, вперед, в сторону, назад), сгибание и разгибание ног стоя (полуприседания, приседания, выпады), сидя, лежа, круговые движения (стоя, сидя, лежа), взмахи ногой (вперед, в сторону, назад), подскоки (ноги вместе, врозь, скрестно, на одной ноге), передвижение прыжками на одной и на обеих ногах на 50 м. Для мышц всего тела: сочетание движений различными частями тела (приседания с наклонами вперед и движениями руками, выпады с наклоном туловища, вращение туловища с круговыми движениями руками, посредством сгибания и разгибания ног и др.), упражнения на формирование правильной осанки.

Легкоатлетические упражнения: ходьба на носках, на пятках, на внутренней и наружной стороне стопы, в полуприседе и приседе, выпадами с высоким поднятием бедра, приставными и скрестными шагами, сочетание ходьбы с прыжками. Бег обычный, с высоким поднятием бедра, со сгибанием ноги назад, скрестным шагом вперед и в сторону. Бег на короткие дистанции 30, 60, 100 метров с низкого и высокого старта, бег по пересеченной местности (кросс), с преодолением естественных и искусственных препятствий. Бег с переменной скоростью на различные дистанции. Спортивные и подвижные игры в спортзале и на открытом воздухе летом и зимой. Лыжный спорт: лыжные прогулки по равнинной и пересеченной местности, катание с гор. Туризм: походы, экскурсии и прогулки в лесу и за городом.

Технико-тактическая, теоретическая подготовка.

Дебют.

При прохождении раздела «Дебют» следует обратить особое внимание на необходимость соблюдения основных принципов дебюта - захвата центра пешками, быстрой мобилизации фигур (фактора времени) и безопасности короля. Часы, отведенные программой на изучение дебютов, рекомендуется использовать для приведения ярких примеров, подтверждающих эти принципы. При этом взят за основу концентрический метод - для каждого разряда определяется своя глубина ознакомления с данным дебютом. Детальное ознакомление с той или иной дебютной системой осуществляется занимающимися самостоятельно и на индивидуальных занятиях с тренером-преподавателем. В соответствии с программными требованиями по разделу «Дебют» проводятся контрольные зачеты. В то же время в зависимости от индивидуальных вкусов и особенностей воспитанников могут изучаться любые другие дебюты, не предусмотренные в программе данного разряда.

Миттельшпиль.

На этот раздел программой отводится наибольшее количество часов. Рекомендуется при изучении раздела помимо лекционного материала использовать метод практических упражнений, заключающийся в том, что после изложения конкретного вопроса учащимся даются специально подобранные позиции, в которых надо самостоятельно найти изучаемую идею. При этом надо стремиться к тому, чтобы учащиеся находили решение без передвижения фигур. Можно подобные позиции разыгрывать в парах с ускоренным контролем времени на обдумывание ходов.

Эндшпиль

Концентрический метод изучения рекомендуется и в этом разделе. Темы, указанные в программе для каждого года обучения, являются основными, другие вопросы рассматриваются схематично.

Психологическая подготовка.

Психологическая подготовка шахматиста – это целенаправленный процесс развития и совершенствование значимых свойств, необходимых для полноценного развития личности и достижения высоких спортивных результатов.

Цель психологической подготовки – формирование готовности к тренировочной и соревновательной деятельности, требующей волевых усилий для преодоления внешних и внутренних препятствий, совершенствование эмоциональных свойств личности, развитие интеллекта спортсмена.

Задачи психологической подготовки:

- формирование значимых морально-волевых качеств;
- совершенствование свойств внимания;
- овладение умением сосредотачиваться и мобилизовываться во время тренировочного процесса;

- овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;
- овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований;
- развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе;
- овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов;
- создание уверенности в своих силах;
- формирование готовности к выступлениям на соревнованиях;
- воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.

Психологическая подготовка к тренировочным занятиям предусматривает решение задач, среди которых главной является формирование мотивов для напряженной тренировочной работы и осознанного положительного отношения к спортивному режиму, тренировочным нагрузкам и требованиям. В психологической подготовке шахматистов применяются следующие методы:

- словесные воздействия: разъяснение, рассказ, беседа, убеждение, педагогическое внушение, одобрение, критика, осуждение;
- выполнение посильных задач для достижения результата;
- введение ситуаций, требующих преодоления трудностей: волнения, страха, неприятных ощущений (используя их, необходимо соблюдать постепенность и осторожность, не требуя предельной мобилизации);
- применение установок перед соревнованиями, исходя из их уровня и подготовленности спортсмена;
- смешанное воздействие: поощрение, выполнение общественных и личных поручений, наказание.

Правильно организованная психологическая подготовка позволяет успешно решать задачи учебно-тренировочного процесса и достигать высоких спортивных результатов.

IV. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ.

Контроль уровня подготовки занимающихся спортивно-оздоровительной группы осуществляется два раза в год (в начале и конце учебного года) по общей физической и специальной подготовке, при этом учитывается рост индивидуальных показателей.

Комплекс контрольных упражнений по тестированию уровня общей физической подготовленности.

Развиваемое физическое качества	Контрольные упражнения	
	Юноши	Девушки
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 115 см)	Прыжок в длину с места (не менее 110 см)
Сила	Сгибание и разгибание рук в упоре (не менее 7 раз)	Сгибание и разгибание рук в упоре (не менее 4 раз)
	Подтягивание из виса на перекладине (не менее 2 раз)	Подтягивание из виса на перекладине (не менее 4 раз)
Координация	Челночный бег 3x10 м. (не более 10,4 с)	Челночный бег 3x10 м. (не более 10,9с)

Комплекс контрольных упражнений по ОФП включает следующие тесты: прыжки в длину с места; челночный бег 3x10 м; подтягивание.

Прыжки в длину с места проводятся на нескользкой поверхности. Испытуемый встает у стартовой линии в исходное положение, ноги параллельно и толчком двумя ногами со взмахом рук совершает прыжок. Приземление проходит одновременно на обе ноги на покрытие, исключая жесткое приземления. Измерение осуществляется рулеткой по отметке, расположенной ближе к стартовой линии, записывается лучший результат из трех попыток в сантиметрах.

Челночный бег 3x10 метров выполняется с максимальной скоростью. Испытуемый встает у стартовой линии, стоя лицом к стойкам, по команде обегает препятствие. Время фиксируется до десятой доли секунды. Разрешается одна попытка.

Подтягивание на перекладине из виса выполняется максимальное количество раз хватом сверху (мальчики). И.п.: вис на перекладине, руки полностью выпрямлены в локтевых суставах. Подтягивание засчитывается при положении, когда подбородок испытуемого находится выше уровня перекладины. Каждое последующее подтягивание выполняется из и.п. Запрещены движения тазобедренных и коленных суставов и попеременная работа руками.

Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа выполняется максимальное количество раз (девочки). И.п. вис лежа, руки полностью выпрямлены в локтевом суставе, туловище и ноги составляют одну единую линию. Подтягивание засчитывается, когда испытуемый, коснувшись грудью перекладины, возвращается в и.п. При выполнении упражнения запрещены движения в тазобедренных суставах.

Комплекс программных требований и контрольных упражнений по тестированию уровня специальной подготовленности.

При переходе в группу начальной подготовки:

- уметь ставить мат одиночному королю: ферзем, ладьей, двумя слонами;
- знать правило квадрата, владеть понятиями «оппозиция», «цугцванг»;
- владеть приемом «лестница» в эндшпиле «ферзь против пешек»;
- участвовать в трех турнирах начинающих, первенстве группы, турнирах.

Требования к результатам освоения программы.

Результатом реализации настоящей программы является:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта шахматы;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- выявление перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта шахматы.

Врачебный контроль.

В начале и в конце учебного года все воспитанники проходят медицинское обследование у спортивного врача.

V. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература, использованная при составлении программы.

1. Голенищев В. Программа подготовки шахматистов I разряда. - М., 1986.
2. Голенищев В. Программа подготовки шахматистов II разряда. - М., 1982.
3. Голенищев В. Программа подготовки шахматистов IV-III разрядов. - М, 1968.
4. Крогиус Н. Психологическая подготовка шахматиста. – М., 1985.
5. Шааб А.А. Развитие личности детей средствами дополнительного образования: шахматы - Новокузнецк. 2004.
6. Славин И.И. Учебник-задачник шахмат. - Архангельск, 1997- 2000.
7. Типовой план-проспект учебной программы для ДЮСШ и СДЮШОР. – М., 2001

Дополнительная литература для тренера.

1. Авербах Ю. Котов А. Тайманов М. и др. Шахматная академия. 24 лекции. - Ростов-на-Дону, 2003.
2. Авербах Ю. Котов Л. Юдович М. Шахматная школа. - Ростов-на-Дону, 2000.
3. Авербах Ю. Школа середины игры. - М., 2000.
4. Блох М. 600 комбинаций - М. 2001.
5. Волчок А.С. Уроки шахматной тактики - Николаев, 2003.
6. Мурашко В. Стяжкин В. «Шахматы. Спортивное совершенствование». - С.-Петербург, 1999.
7. Нейштадт Я.И. «Шахматный практикум». - М., 1980.
8. Эйве М. Стратегия и тактика. Курс шахматных лекций. - Ростов-на-Дону, 2002.

Дополнительная литература для детей и родителей

1. Костров В., Рожков П. Решебник. 1000 шахматных задач. - С-Петербург, 2001.
2. Костров В., Белявский Б. Решебник. 2000 шахматных задач. - С.-Петербург, 2003.
3. Костров В., Белявский Б. Как играть шахматные окончания. Тест-партии. - С.-Петербург, 2003.
4. Калиниченко Н.М. Энциклопедия шахматных комбинаций. - М., 2003.
5. Калиниченко Н.М. Энциклопедия шахматных окончаний. - М., 2003.
6. Сухин И.Г. 1000 самых знаменитых комбинаций - М., 2001.
7. Яковлев Н., Костров В. Шахматный решебник-2. Найди лучший ход! - С-Петербург, 1998 г.

Аудиовизуальные средства

1. Координатный шахматный тренажер (Board) – программа для изучения шахматной доски.
2. Программа боевые шахматы (BATTLE CHESS)
3. CHESS3DR – простейшая игровая шахматная программа для шахматистов I-III разрядов.

4. Шахматная школа для IV-II разрядов – программа для решения различных тематических шахматных заданий.

5. Программа CHESSBASE 11.0

6. Игровая программа FRITZ

Интернет-ресурсы

1. www.crestbook.com

2. www.chesspro.ru

3. www.russiachess.org

4. www.chessplanet.ru

5. www.gambler.ru

6. www.playchess.com